

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
(протокол от 17.03.2020 № 51)

Решением Совета родителей
(протокол от 17.03.2020 № 8)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 29.04.2020 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

М.Г. Родионов

29.04.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика образовательной программы.....	5
4. Содержание образовательной программы.....	6
6. Обновление и корректировка образовательной программы.....	11

1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №922.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г. №1511.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1461.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 322.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 №1518.

- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ;

- Устава и иных локальных нормативных актов Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

2. Общие положения

2.1 Настоящие Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализующихся в Институте на базе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных итоговых аттестаций, оценочных средств, методических материалов и других компонентов. Образовательная программа – это комплексный проект образовательного процесса по направлениям и направленностям (профилям) подготовки в Институте, представляющий собой систему взаимосвязанных документов, каждый компонент которой разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.3. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на дополнительные возможности приобретения специализированных знаний, умений, навыков, формирования компетенций, видов профессиональной деятельности при изучении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

2.4. К разработке и реализации образовательной программы высшего образования могут привлекаться работодатели и другие образовательные организации, в том числе зарубежные. Реализация образовательной программы совместно с предприятиями (организациями) может осуществляться в рамках участия в разработке материалов учебно-методического корпуса, фондов оценочных средств, проведения ведущими специалистами предприятий учебных занятий, организации производственных практик студентов на базе предприятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателя.

2.5. При разработке образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (выбранных в обязательном порядке) дисциплин. Выбранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

2.6. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. При разработке образовательной программы факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть указанной образовательной программы.

2.7. Образовательная программа является единой для всех форм обучения.

При разработке образовательной программы бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения разработчики включают учебные занятия по физической культуре и спорту, объем которых определяется ФГОС ВО.

2.8. При разработке ОПОП ВО объем программы должен выражаться целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.9. Для обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы в образовательном процессе используются оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации. Комплект оценочных средств в образовательной программе разрабатывается согласно Положению о комплекте оценочных средств и Положению о фондах оценочных средств.

2.10. Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания ее компонентов) с учетом потребностей работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Института, реализующих программы бакалавриата и магистратуры.

2.12. Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом Института.

3. Характеристика образовательной программы

3.1. В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

3.2.1. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

3.2.2. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и освоение компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтom дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Институтom указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтom. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

3.2.3. Програма бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практики";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

3.3. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

4. Содержание образовательной программы

4.1. Образовательная программа в зависимости ФГОС ВО в соответствии с которым она разработана, должна содержать следующие разделы:

- общие положения;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;

- общую характеристику образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (примерная структура и содержание образовательной программы);

- примерные условия осуществления образовательной деятельности (ресурсное обеспечение образовательной программы);

- характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки;
- особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- список разработчиков и экспертов;
- приложения.

4.2. В разделе «Общие положения» разработчики должны дать общую характеристику образовательной программы на основе ФГОС ВО с учетом специфики и потребностей рынка труда. Данный раздел должен содержать информацию о нормативной базе, используемой при разработке ОП, целях и задачах, сроках освоения, квалификации выпускников, трудоемкости в зачетных единицах, содержании и требованиях к поступающим.

4.3. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» должен содержать сведения об области и специфике профессиональной деятельности выпускника с учётом направленности, о типах организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник. В данном разделе так же указываются объекты, виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом направленности (профиля). Задачи профессиональной деятельности формируются в зависимости от вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе ФГОС ВО и требований работодателя.

4.4. Компетенции выпускника определяются в разделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки». Они основаны на компетенциях, заданных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а так же на профессиональных стандартах, на основании которых разрабатывается образовательная программа. Институт имеет право предусматривать дополнительные компетенции с учётом направленности (профиля) образовательной программы. Для этого из числа ведущих специалистов организаций (экспертов), соответствующей сферы профессиональной деятельности, создается группа разработчиков компетенций. Совместно с преподавателями Института разработчики определяют необходимый набор профессиональных качеств, которыми должен обладать выпускник. На основании сформулированных требований к знаниям, умениям и навыкам выпускника Института, определяются компетенции направленности (профиля).

В данном разделе формируется полный состав общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них, который представляет собой основу для формирования компетентного подхода в подготовке выпускника и определяет совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОП. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО. Компетентный подход с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую деятельность выпускника с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Компетентная модель выпускника Института включает карту компетенций (перечень компетенций и их содержание указываются в приложении к образовательной программе) и матрицу компетенций (матрицу индикаторов достижения компетенций).

4.5. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» должен содержать описание календарного учебного графика и учебного плана по формам обучения, а так же должен содержать сведения о рабочих программах дисциплин и практик, входящих в состав образовательной программы, но существующих как самостоятельный документ.

В календарном учебном графике указываются последовательность и периоды осуществления видов учебной деятельности, а именно периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план должен быть компетентностно-ориентированным. Он включает матрицу сопряжения компетенций и учебных дисциплин и связывает все компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчёта учебной нагрузки.

4.6. Раздел «Ресурсное обеспечение образовательной программы» должен содержать информацию о соответствии требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки в части кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса при реализации ОП.

4.7. Содержание раздела «Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников» должно определять социально-культурную среду Института. В данном разделе приводится информация о роли Института в формировании общекультурных (универсальных) компетенций выпускников, описывается социокультурная среда Института, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.8. Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки» должен содержать в соответствии с ФГОС ВО способы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, а именно фонды оценочных средств (комплекты оценочных материалов), как для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, так и для государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.9. Раздел «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» должен содержать специальные условия для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в том числе проведение текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации.

4.10. Раздел «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» должен содержать сведения о нормативной базе и методических разработках, рекомендованных Научно-методическим советом Института, используемых при разработке образовательной программы.

4.11. Список разработчиков и экспертов указывается в соответствующем разделе.

4.12. В Приложениях должны быть приведены карта компетенций, матрица компетенций (матрица индикаторов достижения компетенций), календарный учебный график, учебный план направления подготовки, реализуемых форм обучения, аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, аннотации программ практик, аннотация программы государственной итоговой аттестации.

5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

5.1. ОПОП ВО разрабатывается на основе структуры, содержания и с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) и рекомендаций примерной ОПОП ВО (при наличии).

5.2. Руководителем ООП разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Совместно с учебно-методическим отделом разрабатывается учебный план, календарный учебный график. Далее руководитель ОПОП ВО совместно с научно-педагогическими работниками по соответствующим дисциплинам разрабатывают рабочие программы дисциплин, программы практик, программу ГИА, формирует ресурсное обеспечение ОПОП ВО, разрабатываются образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

5.3. Этапы разработки ОПОП ВО:

5.3.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания обучающихся. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров и магистров, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

5.3.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы).

5.3.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3.4. На четвертом этапе все материалы проекта ОПОП ВО выносятся на обсуждение Научно-методического совета. Члены научно-методического совета знакомятся с представленными документами и выносят решение об одобрении или необходимости доработки ОПОП ВО, о чем делается соответствующая запись в протоколе.

5.3.5. На пятом этапе, после одобрения Научно-методическим советом проекта ОПОП ВО со всеми материалами, разработчики представляют его Ученому совету Института, а именно:

- 1) служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП ВО;
- 2) проект ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 4.1. настоящего Положения.

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания Ученого совета Института, на котором предполагается рассмотрение проекта ОПОП ВО.

После того, как все включенные в ОПОП ВО компоненты (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы) будут соответствовать требованиям ФГОС ВО, Ученый совет принимает решение об одобрении образовательной программы.

5.4. На шестом этапе после принятия Ученым советом Института решения об одобрении образовательной программы, программа утверждается ректором Института, о чем делается соответствующая запись на титульном листе и в протоколе Ученого совета.

5.5. Электронная версия ОПОП ВО размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, подписанный экземпляр хранятся у проректора по учебной работе Института .

6. Обновление и корректировка образовательной программы

6.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей в части состава, установленных Институтом, дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и программ практик, ГИА.

6.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель ООП представляет Ученому совету Института обновленную ОПОП ВО.

6.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается и утверждается решением Ученого совета Института.

6.4. Изменения и корректировка ОПОП ВО отмечаются в листе регистрации изменений, дополнений и ревизий документа (Приложение 1).

6.5. При обновлении и корректировке - рабочих программ дисциплин, как компонента ОПОП ВО, проект рабочей программы дисциплины представляется руководителем ООП Научно-методическому совету, который принимает решение о внесении изменений.

7. Прекращение действия образовательной программы

ОПОП ВО прекращает действовать в следующих случаях:

- При утверждении Министерством образования и науки и высшего образования РФ нового федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- При принятии решения ректором Института о прекращении реализации образовательной программы по данному направлению подготовки.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Юрисконсульт



О.М. Борисова

С.И. Белецкая